



Résumé de notre projet



Notre projet « Ecocitoyens du Monde » a eu pour but de *sensibiliser au développement durable et à l'écocitoyenneté*. Nous avons souhaité apporter un regard positif sur les problématiques écologiques, économiques et sociales en montrant que partout autour du monde, différentes

initiatives sont en marche. Pour cela nous avons réalisé un reportage sur des **personnes qui, au quotidien et à leur niveau, mettent en œuvre un développement durable, que ce soit un simple geste ou bien une initiative plus élaborée**. Nous avons partagé ces témoignages avec vous : élèves, écoles, partenaires, grand public,... via notre site Internet.

Bonjour à tous,

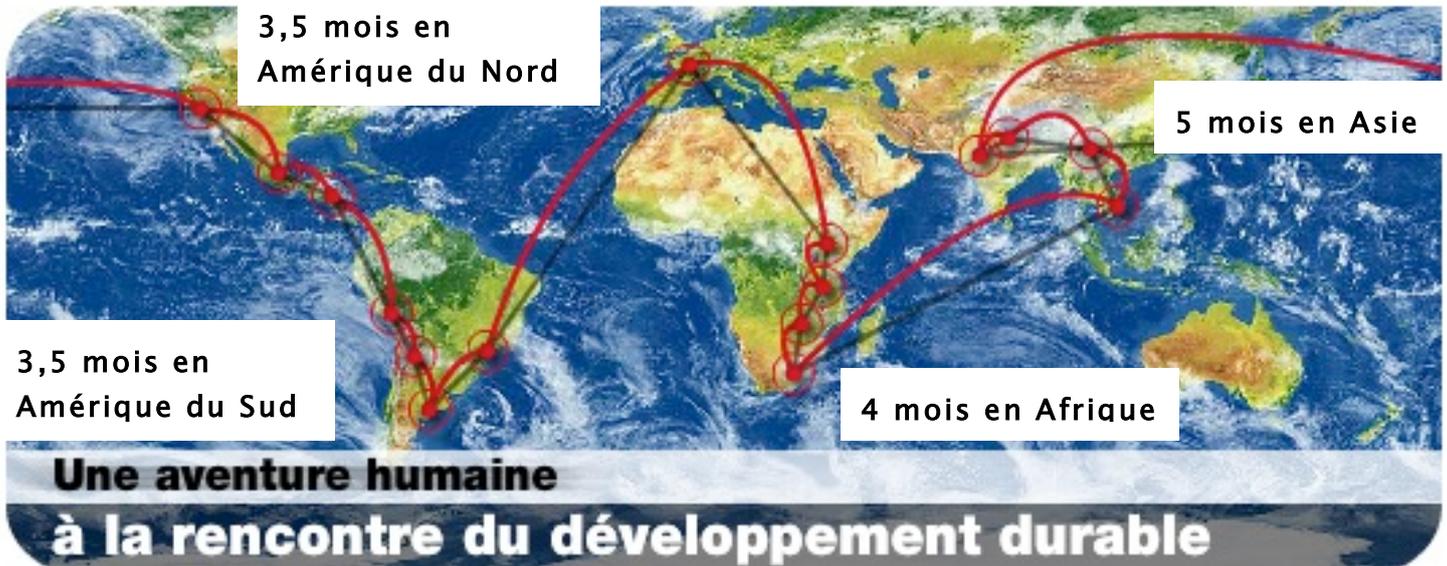
Voilà notre toute dernière lettre d'info afin de vous présenter le bilan du projet trois ans après notre retour en France. Nous espérons que vous avez pris plaisir à partager cette aventure humaine...

écologique, citoyenne, solidaire

Un dernier grand merci à vous !

Mélanie et Jean-François

16 mois de reportage autour du monde



EN CHIFFRE.....

Plus de 3 ans d'investissement, 16 mois de voyage autour du monde d'août 2007 à décembre 2008, 100 000 km parcourus, 30 pays traversés, 50 portraits d'éco-citoyens réalisés, 50 000 photos prises, plus de 50 carnets de voyage et articles édités, ...

LES INQUANTIFIABLES.....

Les coups de main, les heures de transport, les sourires échangés, ...

50 portraits d'éco-citoyens réalisés



Nous avons été des relais d'actions et d'acteurs écocitoyens. En voici la liste classés par pays :

BRESIL

Charles : Donner à l'écologie une place de choix dans l'éducation des jeunes

Rodrigues : Protéger la Mata Atlantica en favorisant l'écotourisme

Curitiba : Quand la gestion urbaine se fait durable

ARGENTINE

Ami – Idealist : Faire circuler les bonnes idées pour favoriser l'émergence d'actions de changement

Andrea : Militer pour la défense des droits des femmes

Claudia – Aves Argentinas : Donner des ailes à la conservation de la nature

Sebastian : Promouvoir les énergies propres pour limiter le changement climatique

Delfina : Le respect de la nature comme philosophie de vie

Goretti : Donner de son temps pour participer à la construction d'un monde plus solidaire

CHILI

Nicolas : Aider la démocratie participative à prendre racine

Omar et Olga : Un couple qui déborde d'énergie ... solaire !

Vincent et Sozic : Sillonner les routes d'Amériques pour participer au développement des énergies renouvelables

BOLIVIE

Ricardo et le Centre Causananchispaj : Soutenir les communautés Quechua dans leur processus de développement global et durable

Cristina et le Proyecto Niño : Donner aux enfants une place d'enfant

Moises Guzman et le FONCRESOL de Potosi : Le micro-crédit, outil pour sortir de la précarité

NICARAGUA.....

Mario et Masaya contre la pobreza : Lutter contre la pauvreté des communautés du Nicaragua

Tio Antonio : Venir en aide aux jeunes en difficulté

Cristiano et la finca Zopilote : Vivre en harmonie avec la nature grâce à la permaculture

GUATEMALA.....

Fedecocagua et le commerce équitable : Rémunérer à un juste prix le travail des producteurs des pays du sud

Matéo et Volontaire Petén : Quand le tourisme solidaire permet à tout un village d'améliorer son quotidien

Bio Itza et Reginaldo Chayax Huex : La lutte pour la sauvegarde du patrimoine Itza

MEXIQUE.....

Mr Florencio Leoncio Pérez et Indigènes sans Frontière : Etre fier de ses origines indigènes

Hector Bonilla et Faunativa AC : Protéger la forêt Sylvestre pour empêcher l'érosion des sols et y maintenir la biodiversité

USA.....

Bridget et Jessica et Trash Mash Up : Sensibiliser au problème de la surconsommation et au tri des déchets par l'animation d'ateliers recyclage bien particulier

Beryl Kay et Action for nature : Encourager les initiatives durables des jeunes autour du monde

Nader Khalili et Cal Earth : Les maisons Superadobe, une révolution architecturale

INDE.....

Groupe Energies Renouvelables Environnement et Solidarité : Améliorer les conditions de vie des Ladakhis et développer l'énergie solaire

SECMOL : L'autonomie énergétique d'un campus scolaire, l'efficacité d'un système éducatif alternatif

Chewang Norphel : Des glaciers artificiels pour pallier les conséquences du réchauffement climatique

Ramesh Sharma et Ekta Parishad : Changer les conditions de vie des sans terre Indiens en s'inspirant de Gandhi

Shushil Jain : Recueillir les eaux de pluie pour favoriser l'accès à l'eau potable en milieu urbain

Rajah Banerjee et la coopérative de Makaibari : Un thé au goût éthique et écologique

NEPAL.....

Jean Beliveau : La marche pacifique pour les enfants du monde

Dhiraj Simkhada et le centre Punarjeevan Niwas : Permettre aux enfants Népalais atteints du VIH et du Sida d'accéder aux soins

Dal Baadour Gurung et l'association Kathmandu Environmental Education Project : Promouvoir des treks respectueux de l'environnement et des hommes

Jacky et la fondation Umbrella : Apporter un foyer et une éducation aux enfants victimes des conséquences de la guerre civile au Népal

VIETNAM.....

Hoa Sua : Comment aider plus de 3000 jeunes défavorisés en offrant des formations de qualité

CAMBODGE.....

Tim Waterfield et Planet Bio-Diesel : Aider les enfants des rues en produisant du biocarburant

François et Osmose : L'écologie au bénéfice des populations locales

Krousar Thmey : De l'aide aux enfants victime de la guerre à un soutien à tous les enfants défavorisés

BOTSWANA

Aaron Mhlanga : Apporter écoute et conseils aux Zimbabwéens en souffrance

ZAMBIE

Munda Wanga : Plus qu'un parc botanique et zoologique, un véritable centre d'éducation environnementale

Rachel – SLCS : Quand la lutte anti-braconnage permet la préservation de la faune sauvage et le développement durable des communautés locales

Rising Fountains : Permettre un développement harmonieux des communautés locales

MALAWI

Auke et Lieza : Un jardin d'Eden au cœur de l'Afrique

Africa unplugged : Promouvoir une plus grande compréhension par la communication et l'éducation

TANZANIE

Thadeus Pius et la fondation Jane Goodall : La gestion forestière comme outil de sensibilisation

50 carnets de voyage et articles publiés

The screenshot shows a website interface for 'Eco-citoyens du Monde'. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Une aventure humaine', 'Le projet', 'Le Développement Durable', and 'Espace éducatif'. The main content area features a large article titled 'Carnet N°22 : De Delhi au Rajasthan'. To the left of the article is a map of India with a red line indicating a travel route. To the right is a collage of photos and a 'Tableau Indicateurs de Développement durable' for India. The article text includes a photo of three people sitting on a bench and several paragraphs of text.

Une aventure humaine à la rencontre du développement durable

Une aventure humaine | Le projet | Le Développement Durable | Espace éducatif

Suite carnet

Carnet N°22 : De Delhi au Rajasthan

Nous ne connaissons rien de l'Asie, et comme tout le monde, nous en avons des clichés, des préjugés. Dans l'avion qui nous conduit en Inde, nous sommes très excités à l'idée de les confronter. Mais une légère inquiétude se fait sentir, due à tout ce que nous avons pu entendre sur ce pays et le choc qu'il provoque.

Déjà au bout de quelques jours nous savons que c'est trop tard. L'Inde nous a conquis. Elle est entrée dans nos coeurs, nous sommes sous le charme.

Delhi

Nous passerons quelques jours dans la capitale, refuge d'environ 35.000 vaches et buffles sacrés, de milliers de chiens errants et de dizaines de milliers de singes sauvages qui ont trouvés refuge dans la ville à cause de la déforestation massive aux environs.

Se balader dans les rues, s'est être assuré d'assister à un spectacle fascinant. Là un homme tire une charge considérable de carton entassée sur la charrette de son vélo. Devant lui, un bus qui déborde d'indiens libère ses fumées noires. De l'autre côté de la rue un cycliste avance avec un petit singe qui s'agrippe à sa tête. Il double une vache toute zen qui se balade nonchalamment au milieu du trafic intense.

Notre chauffeur de tuktuk s'arrête au stop, laissant à l'occasion pour les Indiens de nous dévisager de leurs grands yeux noirs intenses. l'air très sérieux, nous scrutant de la tête aux pieds comme pour absorber nos traits. Pas le temps d'échanger quelques mots, le tuktuk reprend la route, ou plutôt le jeu de tetrax, la règle consistant à s'insérer dans le moindre espace tout en usant et abusant du klaxon pour se faire remarquer des autres.

Sur le trottoir, un homme a le visage couvert de crème à raser attendant que le barbier ait fini d'affûter sa lame. A côté, nos papilles s'émoussent à la vue d'un homme qui pétrit des galettes et les cuit sur un feu improvisé.

Tableau Indicateurs de Développement durable

INDE	
Superficie en km ²	3 297 000
Capitale	New Delhi
Climat	Tropical
Point culminant	Annapurna à 8 091 m
Population en millions	1 045
Densité (Habitants / km ²)	319,9
Population vivant en ville	28 %
Population de + de 60 ans	5 %
Population 0-14 ans	16 %
Monnaie	Roupie
Religion	81,2% Hindouisme
Langue	Anglais, Hindi
Nature du régime	Parlementaire
Économie	Développement
	11 sur 133

Indicateurs de Développement durable

Consultez le Répertoire des Indicateurs de Développement Durable

ENVIRONNEMENT

Accès à l'eau salubre	81 %
Accès à l'énergie	de 25 à 50 %
Temps arides	13,62 %
Consommation d'électricité	407 kWh/hab
Production d'électricité	567 780 000 kWh
Apartir d'énergie nucléaire	2,24 %
Apartir d'énergie hydraulique	12,86 %
Consommation de pétrole /habitant	535,5 kg
Émission de CO2 brute moyenne /habitant	1,17
Nombre de heures de soleil	4
Nombre d'espèces d'oiseaux	1150
Nombre d'espèces d'insectes menacés	52
Nombre d'espèces de mammifères	402
Nombre d'espèces de mammifères menacés	89

Voici la liste non exhaustive des articles :

- Energie hydroélectrique
- Le FMI
- Le trou de la couche d'ozone
- Le commerce équitable
- Les peuples indigènes
- Éco-construction
- Energie thermique des mers
- Le bilan et la compensation carbone
- Les tigres du Bengale
- Les conséquences du changement climatique
- Tout savoir sur le VIH et le SIDA
- Zoom sur la culture Rastafari
- Zoom sur la musique jamaïcaine
- Zoom sur l'histoire de l'Indochine Française
- Zoom sur les tigres du Bengale
- Zoom sur les civilisations précolombiennes
- Zoom sur le mouvement zapatiste
- Zoom sur le mythe du Far West

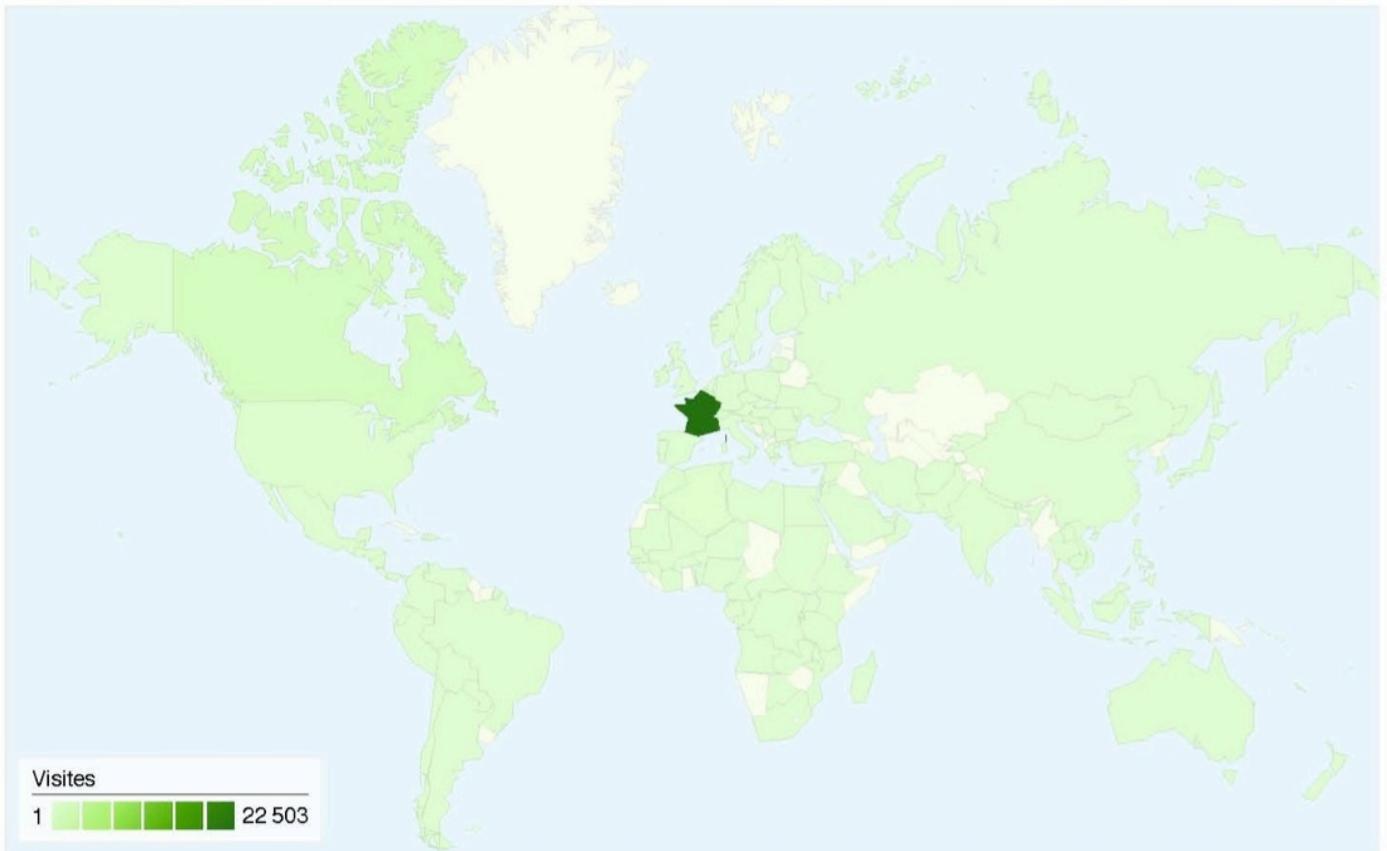
29000 visites du site Internet

www.ecocitoyensdumonde.fr

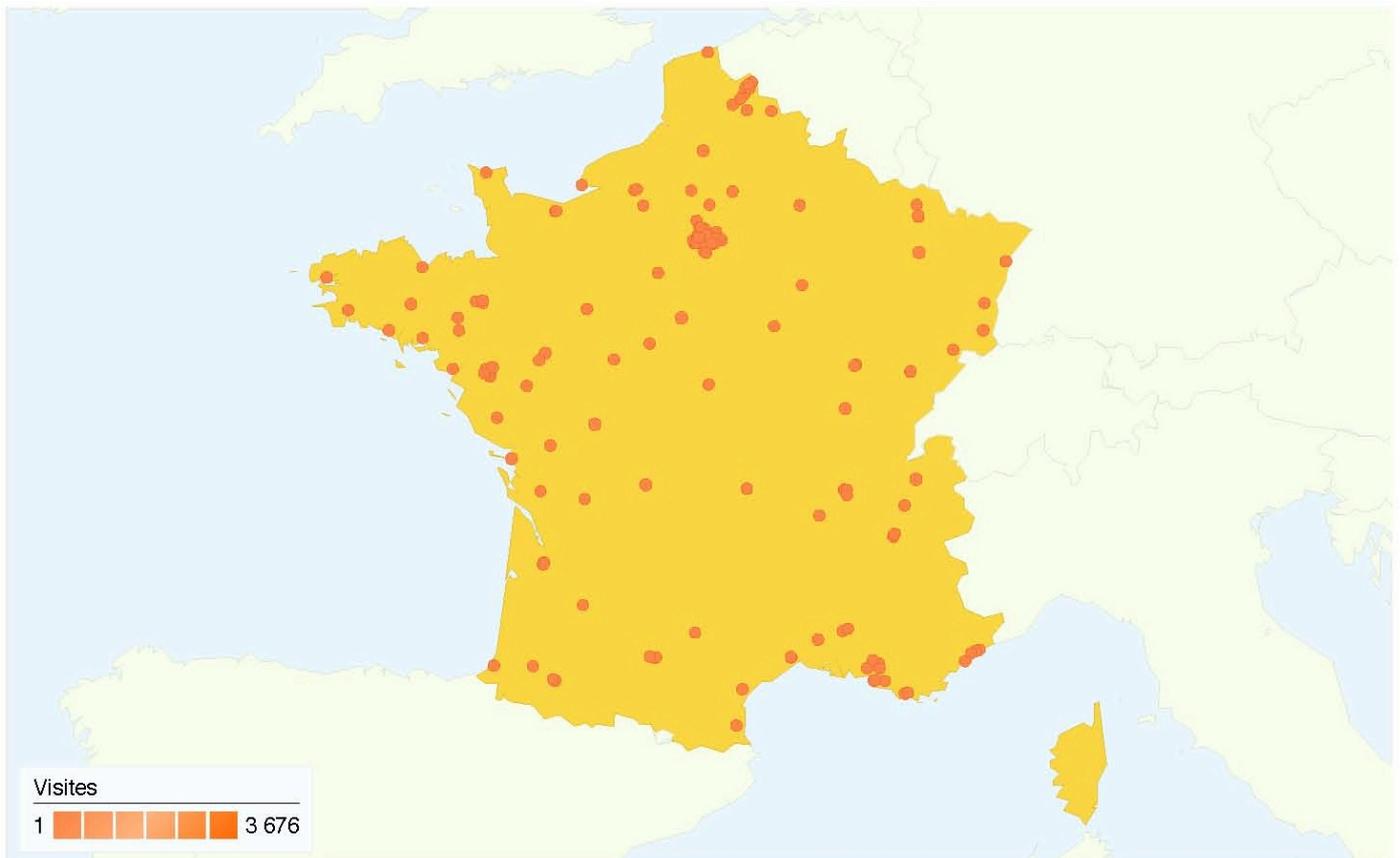
Synthèse géographique

3 déc. 2007 - 3 déc. 2011

Comparaison avec : Site



29 090 visites provenant de 141 pays et 70 langues utilisées



La France a généré 22 503 visites via 1 187 villes.

16 écoles partenaires soit 1 000 élèves sensibilisés



15 INTERVENTIONS EN CLASSE.....

Nous sommes intervenus 2h dans **9 classes de Loire-Atlantique** pour présenter notre projet et expliquer ce qu'est le développement durable, l'écocitoyenneté ainsi que diverses notions telles que l'empreinte écologique. Nous sommes également intervenus dans **6 classes Brésiliennes**. Nous y avons notamment présenté notre projet et ce qu'est l'engagement écocitoyen.

DE NOMBREUX OUTILS PEDAGOGIQUES.....

Pour aider les enseignants à suivre notre aventure et relayer au mieux les nombreuses thématiques abordées, nous avons mis à leur disposition **des documents ressources** (référencement de site Internet, associations locales...), et avons créé **un jeu éducatif sur l'empreinte écologique**.

UN TRAVAIL EN RESEAU.....

Notre **programme et nos actions pédagogiques** se sont inscrits dans un **réseau local d'éducation** avec notamment le Centre Régional de Documentation Pédagogique, le Rectorat, le Graine, le mouvement Freinet...

16 écoles partenaires ont suivi un ou plusieurs axes de notre projet pédagogique, soit **plus de 1000 élèves** sensibilisés, qui ont réalisé de nombreuses actions dans le sens du développement durable.

- Collège St Laurent Blain
- Ecole Lande de Mazaire La Chapelle/Erdre
- Ecole La Pommeraye Donges
- Ecole Henry Rivière Fay de Bretagne
- Ecole St Martin Fay de Bretagne
- Collège Jacques Brel Guérande
- Ecole Ange Guépin Nantes
- Ecole Mouais
- Collège St Michel Nort/Erdre
- Ecole les Halbrans Pont St Martin
- Ecole Prinquiau
- école La Guerche St Etienne de Montluc
- Ecole Les Pierres bleues Nozay
- Collège Abelard Vallet
- Ecole Immaculée Nantes
- Lycée Saint-Félix

UN BILAN POSITIF.....

Un questionnaire bilan a été envoyé à la fin de l'année scolaire à l'attention des enseignants pour connaître leur avis sur notre projet pédagogique et l'utilisation qu'ils ont faites du site Internet. Il en ressort une vraie assiduité, malgré quelques aléas informatiques pour 2 écoles. Les enseignants ont bien su adapter la navigation sur notre site en fonction de l'âge des élèves. En effet certaines rubriques étaient accessibles à partir d'un niveau supérieur au primaire-collège, dans un souci d'être un outil vulgarisateur pour le plus grand nombre. La majorité d'entre eux ont eu un niveau d'investissement au-delà de nos espérances.

40 actions « durables » menées par les écoles



Les petits ruisseaux font les grandes rivières

Aujourd'hui, retraités, Monique et Bernard, le plus simplement du monde développent des gestes éco-citoyens.

Le 10 avril, les élèves de la classe de CE2/CM1 de l'école StMartin de Fay-de-Bretagne ont rendu visite à deux éco-citoyens de leur commune.



Monique et Bernard.

RIEN NE SE PERD, TOUT SE TRANSFORME

« Grâce au compost, qui nous sert pour jardiner, nous ne jetons rien. Dans le compost, il y a de l'herbe, des journaux, des branchages, le contenu des toilettes sèches. Il nous donne du terreau, pas besoin d'en acheter ».



Le compost



Ecocitoyens du Monde a été source d'impulsion pédagogique pour les écoles partenaires :

COLLEGE JACQUES BREL GUERANDE

- Réalisation, par la classe de 4ème 4, d'un journal qui regroupe différents articles sur le développement durable et exposés oraux. Différents thèmes ont été choisis par les élèves (animaux en voies de disparition, commerce équitable...). Nous vous invitons à aller voir certains de leurs exposés sur leur blog...
- La classe a été élue classe presse dont le thème est le développement durable. Leurs articles ont été diffusés dans le journal Ouest-France
- Réalisation d'interviews d'écocitoyens afin d'en faire leur portrait

ECOLE LA GUERCHE ST ETIENNE DE MONTLUC.....

- Réalisation d'exposés sur les pays que nous traversons, dégustations de plats typiques...
- Intervention de l'association Bolivia Inti afin d'aborder, entre autre, les énergies renouvelables au travers des fours solaires.
- Les élèves ont enterré divers déchets pour observer leur vitesse de décomposition ; observation d'un compost déjà avancé
- Adoption d'arbres et réalisation de leur carte d'identité
- Réalisation d'affiches sur les économies d'énergie et d'eau
- Sollicitation de la communauté de communes pour demander l'installation d'un récupérateur d'eau de pluie au sein de l'école...
- Deux étudiantes de l'IUFM (futurs maîtres d'école) ont observé et suivi ces activités de classe

ECOLE ST MARTIN FAY-DE-BRETAGNE

- Travail sur la géographie : étude des pays (situation, modes de vie, coutumes...)
- Réflexion autour de la situation des enfants dans le monde
- Élaboration d'un questionnaire à destination des familles d'élèves afin de connaître leurs actions écocitoyennes
- Réalisations de portraits d'écocitoyens (<http://www.ecocitoyensdumonde.fr/une-aventure-humaine/france/portraits-3.htm>)

COLLEGE ST LAURENT BLAIN

- Participation à l'opération nettoyage sur les bords du canal de Nantes à Brest, par la classe de 5ème C "forêt"
- Découverte des bassins filtrants sur Corcoué-sur-Logne et visite de la maison de l'eau et des paysages
- Plantations de 56 arbres dans un bois communal près de Blain
- Nos échanges avec la classe font l'objet également de compte-rendus dans le journal de classe de 6ème Biodiversité et Développement Durable.
- Visite « Les Petits Princes », St-Omer de Blain : énergies renouvelables et développement durable
- Déplacement en forêt du Gâvre
- Rencontre avec l'association « Bolivia Inti », recherches sur les différentes sources d'énergie et les constructions à Haute Qualité Environnementale

COLLEGE ST MICHEL NORT-SUR-ERDRE

- Travail sur le développement durable 2h tous les 15 jours sur l'ensemble de l'année. A chaque séance, suivi de notre trajet, des portraits, des indices sur chaque pays. Ensuite chaque petit groupe a travaillé sur un des thèmes suivants : économies d'énergie, accéder à l'eau potable, préserver l'eau, les énergies renouvelables, réduire les déchets, écosystèmes source de vie, le climat change ; dans le but de faire une affiche informative en complément des photos de Yann Arthus Bertrand
- Réalisation d'une exposition et d'un questionnaire sur le développement durable
- Visites d'actions écocitoyennes dont la maison autonome de Mr Baronnet à Moisdon la Rivière (éolienne et photopiles pour la fourniture d'électricité, toilettes sèches pour économiser l'eau et produire du compost, récupération d'eau de pluie et traitement naturel des eaux usées...)

COLLEGE PIERRE ABELARD VALLET

- Création d'un club pour suivre notre projet
- Réalisation de panneaux informatifs sur différentes thématiques en lien avec nos découvertes

ECOLE L'IMMACULEE CONCEPTION NANTES

- Construction d'un planisphère géant et suivi de notre parcours
- Travail sur la géographie : étude des pays selon la situation économique, sociale, environnementale, modes de vie, coutumes...
- Réflexion autour de la situation des enfants dans le monde
- Réalisation d'un petit journal où est relaté le suivi de notre projet :
- Visite de l'usine "Arc-en-ciel" de Couëron afin de sensibiliser les élèves au tri sélectif,
- Assemblée d'enfants avec ébauche d'une "Charte de l'écocitoyen" et propositions d'actions concrètes dans l'école : mettre des poubelles "sélectives" dans les classes et la cour, faire des collectes de piles et cartouches usagées, installer des petits panneaux sous chaque interrupteur pour signaler d'éteindre la lumière, recyclage de déchets "propres" en vue de créations artistiques, ...
- Séjour des CM 2 au centre des Korrigans au Pouliguen, sur le thème de l'écocitoyenneté. Les élèves ont pu être sensibilisés à l'écosystème local et ramasser les déchets apportés sur une plage par les vagues.
- Organisation de la semaine écocitoyenne, et réalisation d'une vidéo par les élèves : http://www.dailymotion.com/video/x5k8mk_ecocitoyennete-a-limmac_creation

ECOLE LA POMMERAYE DONGES

- Mise en place d'un métier de journaliste au sein de la classe. Ils sont chargés de présenter au reste des élèves les carnets de voyage, les portraits publiés sur notre site internet
- Exploitation de ces présentations par les autres enfants, pour découvrir le pays en question
- Recherches, utilisations des outils du géographe pour présenter un/des domaines caractérisant le pays. À partir de ces informations et de recherches documentaires, les élèves construisent la carte d'identité des pays que nous traversons.

Il n'y a pas de petites actions si nous sommes 6 milliards à agir !

Divers interventions de 2008 à 2011



SCE ET LES SEMAINES DU DEVELOPPEMENT DURABLE.....

SCE, société en conseil et ingénierie en Aménagement du territoire et gestion de l'environnement est le premier partenaire à nous avoir suivi. Ils ont relayé toutes nos actualisations auprès de leurs 350 collaborateurs et ce pendant toute la durée de notre périple. Dans le cadre de **la semaine du développement durable de 2008** elle a également exposé plusieurs de nos portraits : « Initiatives du bout du monde ». Enfin en guise de bilan nous sommes intervenu dans le cadre de **la semaine du développement durable de 2009** afin de présenter plus en détail 15 portraits de ces hommes et femmes, porteurs d'alternatives dans les domaines de l'eau, les infrastructures, l'énergie, la biodiversité...

LE FOOT POUR LA SOLIDARITE.....

En 2009, nous avons participé à **l'anniversaire de Foot Solidarité** à Fay-de-Bretagne. Ce fut l'occasion de contribuer au bilan de cette action solidaire remarquable.

LA JOURNEE INTERNATIONALE DES ECOLES DU MOUVEMENT FREINET.....

En juin 2010, nous avons participé à **la journée Internationale des écoles du mouvement Freinet** – rassemblement **RIDEF**. Il s'agit d'une manifestation internationale d'enseignants se réclamant de la pédagogie Freinet et se déroulant tous les 2 ans dans un pays différent.

LES EVOLUDATES.....

Organisé par la Jeune Chambre Economique de Rezé, **Les évoludates** est un projet d'échange d'expérience autour du thème « Changer de vie à l'international ». Du rêve à la réalité, tel est le leitmotiv de ce concept hors du commun qui propose aux personnes qui portent en elles un projet qu'il soit humanitaire, sociale, culturel, ou entrepreneurial, de venir à la rencontre de personnalités ayant elles-mêmes donné vie à leur rêve. En octobre 2011, à l'Altercafé de Nantes, nous avons contribué à cet échange d'expériences et de bonnes pratiques afin d'apporter des éléments de réponse à des porteurs de projet à l'international.



